

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 LatarBelakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Pengendalian .....	10
2.1.1 Pengertian Pengendalian .....	10
2.1.2 Sifat-Sifat Pengendalian Sosial .....	11
2.1.3 Sanksi Sebagai Pengendalian Sosial .....	15
2.1.4 Fungsi Pengendalian Sosial.....	16
2.1.5 Lembaga Pengendalian Sosial.....	17
2.1.6 Pengendalian Perilaku Menyimpang yang Dilakukan Orang Tua dan Guru.....	17
2.2 Konsep Perilaku Menyimpang.....	21
2.2.1 Pengertian Perilaku Menyimpang .....	21
2.2.2 Teori Perilaku Menyimpang.....	24
2.2.3 Bentuk-Bentuk Perilaku Menyimpang.....	26
2.2.4 Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Menyimpang.....	27
2.3 Konsep Keluarga .....	31
2.3.1 Pengertian Keluarga .....	31
2.3.2 Bentuk Keluarga.....	32
2.3.3 Fungsi Keluarga .....	32
2.3.4 Faktor Keutuhan Keluarga .....	33
2.3.5 Perubahan di dalam Keluarga .....	34
2.4 Konsep Sekolah.....	35

2.4.1	Pengertian Sekolah.....	35
2.4.2	Hubungan Sekolah dan Masyarakat .....	36
2.5	Konsep Guru .....	38
2.5.1	Pengertian Guru.....	38
2.5.2	Peran Guru.....	39
2.6	Penelitian Terdahulu .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Desain Penelitian.....	45
3.1.1	Pendekatan .....	45
3.1.2	Metode Penelitian.....	45
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	46
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	46
3.2.2	Subjek Penelitian.....	47
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.3.1	Observasi.....	47
3.3.2	Wawancara .....	48
3.3.3	Analisis Dokumen.....	49
3.3.4	Triangulasi.....	49
3.4	Instrumen Penelitian.....	52
3.5	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	52
3.5.1	Reduksi Data .....	53
3.5.2	Penyajian Data.....	53
3.5.3	<i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Temuan Penelitian.....	55
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian dan Profil Informan Penelitian.....	55
4.1.2	Bentuk Perilaku Menyimpang yang dilakukan Siswa SMP Islam Al-Istiqomah Depok .....	63
4.1.3	Faktor Penyebab Siswa Melakukan Perilaku Menyimpang di SMP Islam Al-Istiqomah Depok .....	72
4.1.4	Upaya Pengendalian Perilaku Menyimpang Siswa dilihat dari peran Orang Tua dan Guru di SMP Islam Al-Istiqomah Depok.....	86
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	103

4.2.1	Sebagian Besar Bentuk Perilaku Menyimpang Siswa Tergolong Berat ....	103
4.2.2	Faktor Penyebab Siswa Melakukan Perilaku Menyimpang.....	106
4.2.3	Peran Guru Sangat Menonjol dalam Upaya Pengendalian Perilaku Menyimpang yang Dilakukan Siswa.....	112
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>		
5.1	Simpulan.....	120
5.1.1	Simpulan Umum .....	120
5.1.2	Simpulan Khusus.....	122
5.2	Implikasi .....	123
5.3	Rekomendasi .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>126</b>
<b>INDEKS.....</b>		<b>129</b>